



Gestalt Transpersonal

Nivel 2

Ser, Sabiduría Organísmica y Rol del Facilitador

Agosto 2021 a Mayo 2022

Este curso está dirigido a hayan realizado el curso Gestalt Transpersonal Nivel 1 y que deseen profundizar en sus habilidades de acompañamiento terapéutico, adquirir nuevas herramientas y supervisar los procesos de acompañamiento con sus consultantes. En esta segunda parte el énfasis del proceso estará en la supervisión de los terapeutas, el trabajo con la transferencia y contratransferencia con sus consultantes y el proceso terapéutico personal de cada alumno. Es un curso que tendrá una duración de 9 meses, en este período de tiempo los alumnos profundizarán su capacidad de acompañamiento terapéutico y de autoexploración con las herramientas que en el primer ciclo del curso han adquirido.

Además habrá algunos nuevos contenidos que enriquecerán la práctica y el proceso personal y que vienen de otros aportes fuera de la Terapia Gestalt. Aprenderemos algunas cosas básicas sobre Constelaciones familiares, el Enfoque Diamante, Meditación, etc.

Modalidad de Trabajo

- Una vez al mes, tendremos módulo intensivo de medio día de trabajo de trabajo. Siempre será de 9 a 12:30 hrs. (hora de Chile) un día sábado.
- Y una vez a la semana, todos los días Miércoles de 19 a 22 hrs. (si estás en el grupo A) o Lunes de 15:00 a 18:00 hrs. (si estás en el grupo B) tendremos un espacio en el cual haremos Terapia Gestáltica Grupal, aprenderemos Eneagrama, profundizaremos en los contenidos aprendidos el módulo del día domingo y tendremos Supervisión de Casos.
- El curso dura 9 meses en total y durante el mes de febrero tendremos vacaciones.
- Las clases serán online vía zoom.
- Todas las clases quedarán grabadas en una página web exclusiva para los miembros del curso.
- Todos los meses también, se le pedirá a los alumnos que practiquen las técnicas aprendidas en parejas, en horarios que ellos establecerán para reunirse.

***Los horarios están en el horario de Chile, revisa las equivalencias de horarios a través de Google. El horario del grupo A se ofrece principalmente para las personas que residen en Europa.**

Cronograma del curso

(9 a 14 hrs., hora de Chile)

Módulo 1

1. El trabajo con los Padres desde la Mirada de las Constelaciones Familiares y la Terapia Gestalt

Clase Sábado 28 de Agosto 2021 (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

En Terapia Gestalt suele abordarse el trabajo con las relaciones con nuestros padres desde la perspectiva de la situación inconclusa, es decir, se considera que básicamente el trabajo consiste en cerrar asuntos inconclusos con ellos. Sin embargo, desde la mirada de las constelaciones familiares se considera también de importancia lo que Hellinger ha llamado “tomar a nuestros padres”.

Tomar a nuestros padres significa ocupar el lugar que nos corresponde en la jerarquía familiar porque cuando ocupamos nuestro lugar es cuando recuperamos nuestra fuerza. Como se dice en constelaciones familiares, una persona experimenta toda su fuerza cuando ocupa su lugar en la constelación familiar. Esto implica dar una profunda mirada a la arrogancia, la humildad y el reconocimiento de los propios límites.

Contenidos Teóricos

- *Los Ordenes del Amor*
 - Aceptación
 - Jerarquía
 - Pertenencia
 - Equilibrio entre el Dar y el Recibir
- Tomar a Nuestro Padre y Madre
 - ¿Dónde están las Monedas? de Joan Garriga
 - Jerarquía en la relación con nuestro Padre y Madre
 - Dar y Recibir en la relación con nuestro Padre y Madre

Contenidos Prácticos

- Trabajo terapéutico con nuestro Padre y Madre

Clases semanales

(*si estás en el grupo A, es la segunda fecha, si estás en el B es la primera. Es decir, en el caso de la Clase 1, la clase es el 24 de agosto para el grupo A y el 25 para el grupo B)

Clase 1: 30 de agosto/1 de Septiembre

Trabajo Terapéutico sobre la Relación con Nuestro Padre y Madre

Práctica para la Semana: Trabajar relación con Papá o Mamá (con el que aún no se ha trabajado)



TOMÁS DE LA FUENTE
@IDEASQUESANAN

www.ideasquesanan.cl

Clase 2: 6/8 de Septiembre
Supervisión de Casos

Clase 3: 13/15 de Septiembre
Trabajo Terapéutico sobre la Relación con Nuestro Padre y Madre
Práctica para la Semana: Trabajar relación con Papá o Mamá (con el que aún no se ha trabajado)

Clase 4: 20/22 de Septiembre
Supervisión de Casos

Módulo 2

2. Introyección, Culpa, Autenticidad y Pertenencia

Clase Sábado 25 de Septiembre (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

En este módulo exploraremos la introyección incluyendo algunos elementos que nos ofrece la mirada sistémica desde las constelaciones familiares. Según Hellinger uno de los más fuertes motivantes de la conducta humana es la necesidad de sentirse inocente y nos sentimos inocentes cuando cumplimos con la lealtad a nuestro sistema familiar. Necesitamos sentir inocencia, de lo contrario sentimos la amenaza de ser excluidos de nuestro sistema y hay pocas cosas más aterradoras que la exclusión.

Cumplir con las normas de pertenencia no es necesariamente lo mejor para nosotros o para otros sistemas más amplios que nuestro sistema familiar. Trascender la lealtad a nuestro sistema es el desafío al cual todos nos vemos enfrentados. Es el desafío de crecer e ir más allá que nuestros ancestros.

Contenidos Teóricos

- Introyección y Constelaciones Familiares

Contenidos Prácticos

- Ejercicio grupal para explorar la lealtad con nuestras madres.

Clases Semanales

Clase 5: 27/29 de septiembre

Trabajo con la Introyección en la Silla Vacía

Clase 6: 4/6 de Octubre

Supervisión de Casos

Clase 7: 18/20 de Octubre

Práctica Supervisada

Clase 8: 25/27 de Octubre

Las Tríadas en el Eneagrama



Módulo 3

3. Otras Aplicaciones de la Silla Vacía

Clase Sábado 30 de Octubre (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

Hasta este punto hemos aprendido a trabajar con la silla vacía las polaridades, proyecciones e introyectos. Sin embargo, tiene muchos otros usos. Aquí exploraremos de qué otras formas podemos trabajar con ella.

Contenidos Teóricos

- Preguntas y Respuestas sobre la Silla Vacía

Contenidos Prácticos

- Trabajo terapéutico con la silla vacía

Clases Semanales

Clase 9: 8/10 de Noviembre

Supervisión de Casos

Clase 10: 15/17 de Noviembre

Los Ordenes de la Ayuda

Clase 11: 22/24 de Noviembre

Supervisión de Casos

Clase 12: 29 de Noviembre 1 de Diciembre

Práctica Supervisada



Módulo 4

4. Diálogos con el Cuerpo

Clase Sábado 11 de Diciembre (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

Uno de los aportes más interesantes de Adriana Schnake, además de su entendimiento del funcionamiento polar de la personalidad, ha sido el trabajo de Diálogos con el Cuerpo. Ella descubrió que los órganos que suelen mostrar síntomas son precisamente aquellos que tienen una forma de funcionamiento opuesta a la estructura de nuestro ego. Por ejemplo, una característica típica de las arterias es que dejan pasar toda la sangre que circula a través de ellas sin intentar ejercer control sobre el contenido de la sangre y justamente, muchas personas que muestran problemas arteriales tienen dificultad con soltar la vigilancia y el control en su vida.

Exploraremos cómo funciona el diálogo con órganos.

Contenidos Teóricos

- Unidad Mente Cuerpo v/s Paradigma Psicósomático
- Carácter y Organos Físicos

Contenidos Prácticos

- Trabajo grupal de diálogo con órganos

Clases Semanales

Clase 13: 13/15 de Diciembre

Trabajo Individual de Diálogos con Organos

Clase 14: 20/22 de Diciembre

Supervisión de Casos

Clase 15: 27/29 de Diciembre

Trabajo Individual de Diálogos con Organos

Clase 16: 3/5 de Enero

Supervisión de Casos

Módulo 5

5. Más Allá de la Mente: La Consciencia sin Forma

Clase Sábado 15 de Enero (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

Uno de los aportes más interesantes de Adriana Schnake, además de su entendimiento del funcionamiento polar de la personalidad, ha sido el trabajo de Diálogos con el Cuerpo. Ella descubrió que los órganos que suelen mostrar síntomas son precisamente aquellos que tienen una forma de funcionamiento opuesta a la estructura de nuestro ego. Por ejemplo, una característica típica de las arterias es que dejan pasar toda la sangre que circula a través de ellas sin intentar ejercer control sobre el contenido de la sangre y justamente, muchas personas que muestran problemas arteriales tienen dificultad con soltar la vigilancia y el control en su vida.

Exploraremos cómo funciona el diálogo con órganos.

Contenidos Teóricos

- Unidad Mente Cuerpo v/s Paradigma Psicossomático
- Carácter y Organos Físicos

Contenidos Prácticos

- Trabajo grupal de diálogo con órganos

Contenidos Prácticos

- Vipassana
- Meditación: Despertar el Observador en Todos los Niveles

Clases Semanales

Clase 17: 17/19 de Enero

Trabajo Individual de Diálogos con Organos

Clase 18: 24/26 de Enero

Supervisión de Casos

Clase 19: 7/9 de Marzo

Practica Supervisada

Clase 20: 14/16 de Marzo

Supervisión de Casos

Módulo 6

6. Diamond Approach

Clase Sábado 19 de Marzo (9 a 14 hrs., hora de Chile)

Diamond Approach es una práctica espiritual que integra tanto las comprensiones más profundas que nos ofrece la meditación, la terapia Gestalt y el Eneagrama. Tendremos durante este módulo una breve introducción a este tema.

Contenidos Teóricos

- Conceptos Básicos del Diamond Approach.

Contenidos Prácticos

- Técnica de Autoindagación

Clases Semanales

Clase 21: 21/23 de Marzo

Práctica de Técnica de Autoindagación

Clase 22: 28/30 de Marzo

Supervisión de Casos

Clase 23: 4/6 de Abril

Eneagrama: Ideas Santas y Virtudes

Clase 24: 11/13 de Abril

Práctica de Técnica de Autoindagación

Clase 25: 18/20 de Abril

Supervisión de Casos



Módulo 7

7. Introducción a la Biografía Humana de Laura Gutman

Clase Sábado 23 de Abril

Laura Gutman ha desarrollado un enfoque que nos permite comprender con mucha profundidad cuál es el escenario de infancia en el que crecimos y luego cuáles han sido los modos de sobrevivir a este escenario. El escenario de infancia, entre otros elementos, es el modo que nuestras madres y/o cuidadores tuvieron para vincularse con nosotros y el personaje fue el mecanismo de defensa que hemos usado para manejar las dificultades que este escenario nos ha puesto. Es un enfoque que permite traer mucha sombra a nuestra consciencia, permitiendo así realizar un proceso terapéutico más profundo.

Durante este mes exploraremos los escenarios de infancia de cada uno y también los personajes.

Contenidos Teóricos

- El animal humano: Fusión emocional y Desamparo.
- Escenarios de Infancia, Personajes, Discurso Engañado.

Contenidos Prácticos

- Indagación en la Biografía Personal.

Clases Semanales

Clase 26: 25/27 de Abril

Indagación en la Biografía Personal

Clase 27: 2/4 de Mayo

Identificar Escenarios de Infancia

Clase 28: 9/11 de Mayo

Identificar Personajes



Módulo 8

8. Sueños en Terapia Gestalt

Clase Sábado 14 de Mayo (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

Durante este Módulo exploraremos el trabajo con sueños en terapia Gestalt.

Contenidos Prácticos

- Trabajo Gestáltico con Sueños

Clases Semanales

Clase 29: 16/18 de Mayo

Trabajo Gestáltico con Sueños

Clase 30: 23/25 de Mayo

Supervisión de Casos

Clase 31: 30 de Mayo/ 1 de Junio

Trabajo Gestaltico con Sueños

Clase 32 6/8 de Junio

Supervisión de Casos



Módulo 9

9. Integración del Proceso y Supervisión de Técnicas

Clase Sábado 11 de Junio (9 a 12:30 hrs., hora de Chile)

Durante este módulo de cierre, realizaremos una revisión del proceso personal y de aprendizaje de técnicas y teoría.

Contenidos Teóricos

- Resumen de la Teoría y la Técnica Gestáltica

Contenidos Prácticos

- Práctica de Técnica Supervisada
- Continuo de Consciencia en Grupo

Clases Semanales

Clase 33: 13/15 de Junio

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 34: 20/22 de Junio

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 35: 4/6 de Julio

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 36: 11/13 de Julio

Cierre del Proceso



Bibliografía

- Maitri, Sandra. "La Dimensión Espiritual del Eneagrama, Los Nueve Rostros del Alma". Editorial La Liebre de Marzo, España.
- Naranjo, Claudio. "Carácter y Neurosis". 1994, Ediciones La Llave, España.
- Naranjo, Claudio. "La Vieja y Novísima Gestalt". 1990, Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Perls, Fritz. "El Enfoque Gestáltico & Testimonios de Terapia". 1976, Editorial Cuatro Vientos, Chile
- Perls, Fritz- "Sueños y Existencia". Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Schnake, Adriana. "Enfermedad, Síntoma y Carácter". Editorial Cuatro Vientos, 2007
- Maitri, Sandra. "The Enneagram of Passions and Virtues: Finding the Way Home". Editorial Penguin Books Ltd, 2005
- Davis, John. "El Enfoque Diamante: Introducción a las Enseñanzas de A.H. Almaas". Editorial Gaia, Madrid, 2001.
- Gutman, Laura. "La Biografía Humana". Editorial Paidós, 2012.

Tomás de la Fuente Herrera



- Psicólogo Universidad Central de Chile
- Magister© en Teoría y Práctica Gestáltica, Universidad Mayor y Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago
- Oneness Trainer, Oneness University, India (Universidad para el Despertar de la Consciencia de Unidad)
- Más de 15 años de experiencia en diversas prácticas de Meditación
- Formación en Terapia Corporal Neo-Reichiana
- Terapeuta Floral
- En Proceso de Acreditación como Constelador Familiar en el Circulo de Constelaciones Familiares de Chile
- Músico

Estudí Psicología en la Universidad Central de Chile y luego hice un Magister en Teoría y Práctica Gestáltica, en el Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago. Tengo más de 20 años de experiencia en Meditación. Exploré también la Terapia Corporal Neo-Reichiana y la Terapia Floral. Soy Instructor de Oneness University, India, una universidad fundada con el propósito expandir la consciencia del ser humano. Desde el año 2018 he estado en proceso de formación como Constelador Familiar y también estoy explorando el chamanismo.

Desde el año 2010 doy formación en Terapia Gestalt Transpersonal. Tengo más de 10000 horas de experiencia en Terapia Individual y doy también Terapia Gestalt en Grupo.

El año 2017 inicié el proyecto @ideasquesanan, con la misión de promover una Cultura Terapéutica para tod@s los seres human@s.

[Visita mi Canal de Youtube](#)

[Visita mi Perfil de Instagram](#)

[Visita mi Página de Facebook](#)

[Visita mi Página Web](#)