

# Gestalt Transpersonal

## Nivel 1

Ser, Sabiduría Organísmica y Rol del Facilitador

Junio 2026 a Mayo 2027

Este curso está dirigido a todo tipo de terapeutas -y personas que quieran convertirse en terapeutas- que deseen adquirir herramientas de acompañamiento psicoterapéutico para trabajar con sus consultantes. También es requisito para formar parte del curso estar dispuesto a vivir un proceso de crecimiento e integración de la personalidad recibiendo Terapia Gestalt.

Se revisan los principales fundamentos teóricos así como las técnicas principales de la Terapia Gestalt Transpersonal. El objetivo es, por un lado, que los alumnos aprendan a aplicar las técnicas y fundamentos teóricos durante un proceso de terapia con un consultante y, por otro, que realicen un proceso de integración de su personalidad durante el curso.

Hace muchos años me interesé por el despertar espiritual. El viaje comenzó como la búsqueda de lo extraordinario, de la magia y los secretos de la consciencia. Aprendí que lo más extraordinario en este viaje es el despertar del corazón, que nos lleva finalmente a cuidar y valorar lo cotidiano... algo que escasea en nuestra cultura actual.

Mi trabajo se mueve entre dos polos: el ascenso a los límites más luminosos de la consciencia y el descenso a los infiernos más oscuros... ¿para qué? Para traer el cielo a la tierra. El cielo es lo que sucede cuando nuestra consciencia y todo nuestro sistema nervioso despierta. El infierno es todo aquello que no hemos tenido el valor de mirar y sentir. Cuando estos dos mundos se integran, la inteligencia del corazón abraza a la tierra -mejoran nuestras relaciones, nuestro trabajo y la calidad de nuestra vida-.

Comparto mi recorrido y aprendizajes poniéndolos a disposición de tod@s quienes deseen caminar un tiempo junto a mí buscando su corazón. Psicología, Terapia Gestalt, Terapia Corporal, Constelaciones Familiares, el Enfoque del Diamante, Chamanismo, mi Experiencia como Padre y Pareja, y la Música, son mis herramientas de trabajo.

Gracias por acercarte a mí y darme la bendición de compartirme.

Resumo a continuación la esencia de mi trabajo: Se trata de abrirse a vivenciar el ahora, experimentar la realidad tal cual es hasta que la consciencia ocupe su lugar y reorganice nuestra mente, emociones, cuerpo y relaciones. ¿Para qué? Para vivir mejor y realizar nuestro propósito. ¿Cuál propósito? Crecer, vivir, amar y crear.

---

He propuesto este curso de Terapia Gestalt como un proceso de tres años. La experiencia nos ha demostrado que la mayoría de las personas necesita al menos 3 años para desarrollar la capacidad de aplicar de forma efectiva la teoría y la técnica.

Para alcanzar este objetivo, el plan del curso, en términos generales, sigue la siguiente forma (que puede variar de año a año).

### **Primer Año**

Se entregan los fundamentos teóricos y técnicos de la Terapia Gestalt. El énfasis en este primer año es comprender la teoría y adquirir las destrezas técnicas básicas de la terapia Gestalt.

### **Segundo Año**

El foco del trabajo es que los futuros terapeutas reciban Terapia Gestalt. Durante este ciclo, prácticamente 3 clases al mes están enfocadas en trabajar en un formato de terapia grupal. Para eso, Tomás de la Fuente y Verónica Reese, acompañan a los alumnos en sesiones de terapia gestalt clase a clase para facilitar el proceso de integración de la propia personalidad. Junto con este proceso, también se revisa aspectos técnicos y teóricos de la terapia Gestalt para ampliar la comprensión del proceso terapéutico y de la aplicación de la técnica.

### **Tercer Año**

Durante este tercer ciclo, el foco del trabajo es la práctica y supervisión de casos. También se revisarán nuevos contenidos teóricos y técnicos durante este ciclo.

## **¿Con qué herramientas se realiza este proceso de aprendizaje para acompañar a otros en el proceso de crecimiento e integración?**

En el proceso de los 3 años de aprendizaje utilizamos 6 herramientas principales para adquirir de forma efectiva la teoría y la técnica.

En cada ciclo, cada una de estas herramientas tiene diversos grados de énfasis, pero todas están presentes en cada ciclo. Por ejemplo, la terapia grupal es el foco principal en el segundo ciclo de aprendizaje, sin embargo en el primer y segundo ciclo, también está presente. O, por ejemplo, la supervisión de casos es el foco principal del tercer ciclo, pero en el segundo y el primero también encontraremos sesiones de supervisión.

### **1. Fundamentos Teóricos y Técnicas de la Terapia Gestalt Transpersonal**

Durante las clases semanales, una buena parte del tiempo, la invertimos en clases expositivas y prácticas sobre técnica y teoría. También disponemos de una biblioteca virtual en donde está toda la bibliografía principal del curso y mucho más.

La Terapia Gestalt Transpersonal es un enfoque terapéutico que se enmarca dentro de las psicologías humanistas y transpersonales. Su objetivo es integrar la personalidad, es decir, recuperar la capacidad del cuerpo-mente para regularse haciendo uso constructivo y creativo de todos los aspectos que lo componen. Cuando el estado de salud se pierde, los diversos elementos que componen la personalidad entran en conflicto entre sí, dando lugar a toda la sintomatología.

#### **¿Cómo se trabaja en Terapia Gestalt?**

Se considera que todo lo que nos sucede, nos sucede en el aquí y ahora. Por lo tanto, el terapeuta, en lugar de interpretar y buscar explicaciones en relación a la problemática de su consultante, lo acompaña en la autoexploración de su experiencia inmediata en el aquí y ahora. En la medida que se profundiza en el darse cuenta del aquí y ahora, queda en evidencia de qué forma la persona interrumpe su propia autorregulación y de qué modo crea sus propias dificultades. Desde esta comprensión, el terapeuta invitará a su consultante a realizar diversas experiencias que le ayudarán a confiar en las señales profundas de su cuerpo-mente recuperando así la capacidad de vivir desde su verdad profunda y la sabiduría de su organismo.

### **2. Terapia Gestalt Grupal**

Durante una buena parte de las clases en lugar de enfocarnos en la teoría y la técnica, nos centraremos en hacer trabajo terapéutico con los alumnos. En algunas de estas clases, el docente será quién trabajará terapéuticamente con los alumnos, de modo que todos puedan además aprender observando y en otras clases los alumnos trabajarán en grupos más pequeños practicando entre ellos. Estas son clases especialmente íntimas y sanadoras para todos en las cuáles no sólo aprendemos mucho acerca de la teoría y la técnica, sino que también hacemos el trabajo real de aplicar la terapia Gestalt sobre nosotros mismos. La mayoría de las veces, luego del trabajo terapéutico, tendremos un espacio para responder preguntas y respuestas acerca de la aplicación de la técnica y también compartir nuestras vivencias personales.

### **3. Exploración de la Consciencia, la Dimensión Espiritual/Transpersonal y la Meditación**

La Meditación y la Terapia Gestalt son enfoques que enfatizan la importancia de habitar el aquí y ahora. En terapia Gestalt utilizamos el aquí y el ahora como una técnica que permite la exploración profunda de nuestra experiencia, trayendo autoconocimiento y reordenando el modo en que sentimos, percibimos y actuamos en el mundo. Nos permite dejar atrás nuestros mecanismos de defensa que impiden la autorregulación y la capacidad de autonomía.

La exploración de la consciencia a través de la meditación, consiste en el arte de habitar en el ahora, y nos lleva de forma gradual a estar presentes en nosotros mismos, lo cual desarrolla nuestra capacidad de estar en estado de presencia, condición fundamental para que las cualidades de la esencia se puedan manifestar a través de nosotros. Un terapeuta que ha cultivado la capacidad de habitar el ahora, desarrolla un estado de presencia que en sí mismo resulta terapéutico para sus consultantes y que le permite además usar su capacidad de percibir intuitivamente para acompañar el proceso de autodescubrimiento del otro.

Por esto, es imprescindible que el terapeuta Gestáltico practique el arte de la Meditación y comprenda de modo vivencial cómo funciona la consciencia y las diversas dimensiones espirituales del Ser. Esto le entrega una perspectiva de la realidad que está más allá de la razón y la mente, una perspectiva que nos permite ver y trabajar con nuestros consultantes desde la lucidez y una intuición y compasión profundas y nos permite también comprender que el sentido último del proceso terapéutico no es sólo sanar síntomas, sino también despertar nuestro potencial para vivir desde un estado de amor, creatividad y profundo sentido en relación a qué es ser humano y existir en este universo.

Durante este curso aprenderemos meditación no sólo para desarrollar habilidades de acompañamiento terapéutico, sino también para acercarnos al estado natural de Ser que descubrimos cuando aprendemos a habitar la realidad sin identificarnos con la mente.

Meditar es el arte de aceptar la realidad tal cual es.  
Es el arte de experimentar ser lo que eres.  
Es el arte de detener el conflicto interno.

Cada vez que meditas, la paz y el amor incondicional comienzan a entrar a tu vida. Meditar es el arte de mirar con coraje y tranquilidad todo lo que hay en nuestro interior, aceptarlo y bendecirlo.

Meditar es hacerte amigo de ti mismo.

Es descubrir que eres el mismo material con el que se construyeron las estrellas.

Meditar es un acto de profunda liberación, es cultivar la capacidad de dejar la esclavitud a la que nos atan nuestros pensamientos y condicionamientos.

Meditar es la revolución espiritual que necesitamos para crear un mundo en sintonía con la Naturaleza, con el Ser, con la Vida y la Belleza.

Meditar es Arte de Ser.

## **4. Eneagrama**

(se entrega en un curso complementario y el pago de este curso no está incluido en las mensualidades)

Aplicado a la personalidad, es un mapa que nos muestra cómo escapamos de nuestra herida fundamental y cómo este intento de escape, nos lleva a repetir nuestro destino de sufrimiento una y otra vez. Al mismo tiempo, este mapa describe el camino para encontrar nuestra herida y reencauzar nuestra búsqueda. Describe también las Ideas Santas, que corresponden a las percepciones de Unidad que nos reconectan con la Confianza Básica, el fundamento de nuestra posibilidad para vivir desde el Ser Esencial.

El Eneagrama describe de forma minuciosa los diversos mecanismos de defensa que utilizan las personas y que originan el sufrimiento y las dificultades en las diversas áreas de la vida. Para el terapeuta es una poderosa herramienta que ayuda a identificar el núcleo de la problemática de una persona y, por lo tanto, da orientación en relación a los objetivos sobre los cuáles trabajar en terapia.

## **5. Práctica entre compañeros/colegas**

Durante todo el desarrollo del curso, los alumnos tendrán encuentros en parejas con sus compañeros para practicar y aplicar entre ellos todos los contenidos y las técnicas aprendidas durante las clases. Este es un espacio en donde cada persona puede practicar en una situación en la cual cometer errores siempre se traduce en aprendizajes y por otro lado, le da seguridad a los futuros terapeutas en relación a su capacidad de trabajar.

En la medida que practicas y descubres qué eres capaz de hacer, te sientes progresivamente preparado para trabajar con consultantes “reales”. Este espacio es fundamental ya que es aquí donde cada alumno sabe cuándo ya está preparado para comenzar a trabajar con otras personas.

## **6. Supervisión de Casos**

Las sesiones de supervisión de casos tienen el objetivo de:

- Comprender desde el enfoque Gestáltico el funcionamiento psico-corporal de las personas
- Comprender el rol del Terapeuta en la Terapia Gestalt
- Desarrollar habilidades de acompañamiento terapéutico
- Aprender a observar las dificultades del propio terapeuta en el proceso debidas a la contratransferencia con los consultantes

La supervisión de casos es uno de los procesos más decisivos a la hora de integrar y desarrollar la capacidad de dar terapia a un consultante. Es en este espacio en donde aprenderás a aplicar de forma efectiva todo el conocimiento adquirido.

## Modalidad de Trabajo

El curso tiene una duración de 10 meses que corresponden a un total de 41 clases de 3 horas cada una. Durante el mes de febrero y enero tendremos vacaciones. El curso comienza el 23 de junio de 2026 y finaliza el 31 de mayo de 2027.

**\*\*Durante Enero y Febrero no hay clases\*\***

Las clases serán online vía zoom los días martes de 15 a 18 hrs. En el horario de Chile.

Todas las clases quedarán grabadas en una página web exclusiva para los miembros del curso. Los alumnos que no concluyan el curso en su totalidad no tendrán acceso a las clases grabadas una vez finalizado el curso. Quienes si lo hagan, tienen acceso de por vida a las grabaciones.

Con frecuencia, l@s alumn@s practicarán las técnicas con sus compañer@s en parejas fuera del horario de clases. Por lo tanto, se debe disponer de tiempo para realizar estas reuniones en los horarios que cada pareja acuerde.

Como complemento, los alumnos tendrán acceso a diversos cursos breves relacionados con la exploración de la consciencia y la dimensión espiritual/transpersonal. Las fechas de estos cursos serán avisadas cuando estos cursos se programen.

\*Los horarios están en el horario de Chile, revisa las equivalencias de horarios a través de Google.

## Valores y Formas de Pago

El Valor total del curso, en pesos chilenos, es \$1.595.000 CLP. Se puede pagar en un máximo de 11 cuotas mensuales de \$145.000 CLP.

Si estás dentro de Chile o tienes cuenta bancaria chilena, puedes pagar con transferencia electrónica.

Para quienes viven fuera de Chile o no tienen cuenta bancaria chilena, el pago es en dólares y el valor es de \$1.815 USD, que pueden pagarse en un máximo de 11 cuotas de \$165 USD. Para pagos internacionales podrás usar Paypal, Global66 o Tarjetas de Crédito o Débito.

# Cronograma del curso

## Módulo 1

### 1. El Darse Cuenta, la Autorregulación Organísmica y el Continuo de Consciencia

Una de las nociones fundamentales de la Terapia Gestalt es la Autorregulación Organísmica, entendida como el proceso a través del cual el organismo identifica sus necesidades y preferencias y se orienta para realizar las acciones necesarias para mantener su equilibrio y crecimiento. Es a través de las señales corporales y la capacidad de darse cuenta de ellas que este proceso tiene lugar.

El Darse Cuenta es el fundamento técnico básico de la Terapia Gestalt y en este módulo aprenderemos los modos básicos de aplicación.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico qué es la Autorregulación Organísmica y se adquieren herramientas para trabajar con un consultante, con el objetivo de restablecer el funcionamiento sano.

### Contenidos Teóricos

- El Darse Cuenta
- El Darse Cuenta y la Esencia V/S Intelectualizar y el Ego
- El Darse cuenta como elemento central de la Terapia Gestalt
- El Darse cuenta como Proceso Psicocorporal
- El Darse Cuenta y el Rol del Terapeuta
- Autorregulación Organísmica, Funcionamiento Sano y Funcionamiento Patológico
- El Ciclo de la Experiencia
- Interrupción Sana y Patológica
- Aplicación de la Técnica del Continuo de Consciencia

### Fechas Clases

- **Clase 1:** 16 de junio
  - Presentación de Alumnos
- **Clase 2:** 23 de Junio
  - Introducción al Curso: Gestalt, la terapia de concentración en el presente
  - Práctica: Ejercicio Grupal con Continuo de Consciencia
- **Clase 3:** 30 de junio
  - Las 3 Zonas del Darse Cuenta

- Práctica: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas
- Práctica para la Semana: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas
  
- **Clase 4:** 7 de julio
  - La Autorregulación Organísmica y el Ciclo de la Experiencia
  - Práctica: Ejemplo de Aplicación de la Técnica del Continuo de Consciencia en una Sesión Individual
  - Práctica para la Semana: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas
  
- **Clase 5:** 14 de julio
  - Continuo de Consciencia
  - Práctica: Aplicación de la Técnica en Parejas
  - Práctica para la Semana: Continuo de Consciencia
  
- **Clase 6:** 21 de julio
  - Trabajo Terapéutico con el Continuo de Consciencia
  
- **Clase 7:** 27 de julio
  - Cómo escuchar para crear consciencia y darse cuenta en el consultante
  - Práctica en Parejas: Escucha Activa
  - Práctica Semanal: Escucha Activa en parejas

## Módulo 2

### 2. Mecanismos de Evitación de Contacto: Proyección y Vacíos de la Personalidad

La clave para aliviar la sintomatología de un consultante y restablecer su capacidad de mantener su equilibrio y orientarse hacia el crecimiento y el desarrollo de su potencial, es abordar y trabajar de modo vivencial sus mecanismos de evitación de contacto. El rol del terapeuta es remover los obstáculos que impiden el fluir natural de la autorregulación orgánica.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico el mecanismo de la Proyección. Abordar los mecanismos de evitación de contacto nos lleva directamente a comprender y descubrir el núcleo de la dinámica neurótica de las personas y por esto, nos muestra un camino de salida a esta problemática.

#### Contenidos Teóricos

- Proyección
- Proyección y Estructura de Carácter, los Vacíos en la Personalidad
- Proyección y Relaciones Interpersonales
- Introyección, Confluencia y Retroflexión
- Proyección y Silla Vacía
- Técnica De la Silla Vacía
- Trabajar Proyecciones con Silla Vacía

#### Fechas Clases

- **Clase 8:** 4 de agosto
  - Mecanismos de Evitación de Contacto
  - La Proyección: Desposeer partes del yo
  - Práctica: Ejercicio Grupal con Proyecciones
- **Clase 9:** 11 de agosto
  - La Silla Vacía y El Trabajo con la Proyección
  - Práctica: Ejemplo de Aplicación de la Silla Vacía para Trabajar una Proyección
  - Práctica Semanal: Trabajo de Proyección con Silla Vacía
- **Clase 10:** 18 de agosto
  - Ejemplo de Aplicación de la Silla Vacía para Trabajar una Proyección
  - Práctica: Trabajo de Proyección en Parejas con la Silla Vacía
  - Práctica Semanal: Trabajo de Proyección con Silla Vacía
  - 20 de agosto es feriado en Chile

- **Clase 11:** 25 de agosto
  - Preguntas y Respuestas
  - Práctica Grupal
  - Práctica Semanal: Ejercicio de Escucha Activa en Parejas

## Módulo 3

### 3. Introyección, Superyó y la Imagen Ideal

Hemos introyectado de modo defensivo la forma en que nuestros cuidadores se han vinculado con nosotros cuando fuimos niños, así como también las normas culturales. Esta adaptación sirve al propósito de evitar la agresión de otros y consiste en una serie de mandatos acerca de lo que está bien ser, sentir, pensar y hacer. Todas aquellas partes de nosotros mismos que no cumplen con estos mandatos son disociadas y agredidas y de este modo, aquello que nos hicieron -y que estuvo mal- cuando fuimos niños, continuamos haciéndolo ahora en la adultez con nosotros y con los demás.

Así la introyección es uno de los elementos centrales del superyó, que en su modo rígido y defensivo acaba siendo un mecanismo de autoagresión, que paradójicamente usamos para protegernos. Por lo tanto, el trabajo con la introyección se enfoca en redirigir la agresión hacia esos aspectos de nuestra personalidad que atacan y agreden a la autorregulación libre y espontánea.

#### Contenidos Teóricos

- Introyección
- El Superyó; el agresor Interno
- La Imagen Ideal; el impostor interno
- El Poder del Discurso Materno de Laura Gutman
- Trabajo con la Introyección y el Superyó en Terapia Gestalt

#### Fechas Clases

- **Clase 11:** 1 de septiembre
  - Qué es la Introyección y la Autoagresión
  - Cómo el Superyó Organiza la estructura defensiva de la Personalidad
  - Trabajo grupal para explorar Introyectos que hemos recibido desde la línea Materna
  - Lectura: El Poder del Discurso Materno, Cap. 1, 2 y 3. Laura Gutman
- **Clase 2:** 8 de septiembre
  - La Imagen Ideal y el Super Yo
  - Trabajo Grupal: Identificar las demandas que hace el Super Yo para adecuarse a la Imagen Idealizada
  - Cómo trabajar Introyectos en la Silla Vacía
  - Trabajo para la Semana: Trabajar Introyectos en la Silla Vacía
  - Lectura: El Poder del Discurso Materno, Cap. 8 y 9. Laura Gutman
- **Clase 3:** 15 de septiembre
  - Trabajar en parejas la introyección usando la silla vacía

- **Clase 4:** 22 de septiembre
  - Terapia en Grupo o Parejas con Introyectos
  - Trabajo para la Semana: Trabajar Introyectos en la Silla Vacía

## Módulo 4

### 4. Polaridades y Estructura del Carácter

Integrar la personalidad es transformar el modo en que los diversos aspectos de ésta se relacionan unos con otros, esto es equivalente a transformar el modo en que la persona se relaciona consigo misma y los demás. Esto quiere decir que toda nuestra disfunción, nuestro ego y nuestras heridas se originan básicamente en el modo patológico en el cuál las diversas partes de la personalidad se relacionan. La teoría de la polaridad nos permite tener una comprensión profunda del funcionamiento de la personalidad y cómo esta dinámica se traduce en nuestras relaciones, con nosotros y con los demás y todos nuestros síntomas neuróticos.

En terapia Gestalt no intentamos hacer que los personajes internos cambien (los rasgos de personalidad de la persona), sino más bien, buscamos facilitar el diálogo y la aceptación de unos personajes con otros. El cambio y la transformación nunca suceden a partir del intento de cambiar algo, sino de la capacidad de escuchar, prestar atención, incluir y aceptar. Cuando las diversas partes de la personalidad funcionan de modo inclusivo, entonces las cualidades de la esencia pueden manifestarse. En gestalt entendemos el proceso de crecimiento o sanación como un proceso de maduración en el modo en que nos relacionamos con nosotros mismos y el mundo.

Comprender la personalidad en estos términos nos permite dar una explicación dinámica y descriptiva del proceso a través del cual surge la sintomatología del consultante en todos los niveles (cuerpo, sentimiento, mente, relaciones, etc.), entregándonos una herramienta poderosa y funcional para realizar el diagnóstico y definir así objetivos terapéuticos orientados a la integración de la personalidad. Cuando tenemos éxito en la definición de un objetivo terapéutico, entonces la terapia se vuelve profunda. Este es un aspecto del trabajo con consultantes que abordaremos durante todo este curso y también en cursos posteriores de profundización, y es el elemento que hace la diferencia entre un proceso superficial y uno que tiene profundidad e impacto en la vida de las personas.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico las polaridades en el funcionamiento de la personalidad y cómo, a partir de esta comprensión, el terapeuta puede definir objetivos terapéuticos y acompañar el proceso de su consultante durante la terapia.

#### Contenidos Teóricos

- Polaridad y Estructura del Carácter
- Polaridades y Relaciones
- Polaridad: Síntomas y sus Causas
- Objetivo Terapéutico en Terapia Gestalt; Integrar la Personalidad

#### Fechas Clases

- **Clase 16:** 29 de septiembre
  - Introducción a la Teoría de las Polaridades

- Práctica: Diálogo de Polaridad a partir de Trabajo Corporal
  
- **Clase 17:** 6 de octubre
  - Cómo Identificar las Polaridades y la Escucha Gestáltica
  - Práctica: Ejemplo de Escucha Gestáltica con alumnos para identificar y diferenciar Síntoma y Causa, generando algunas hipótesis acerca de la relación entre los polos.
  - Práctica Semanal: Escucha Gestáltica. Concluir proponiendo hipótesis de personajes, síntomas y causas
  
- **Clase 18:** 13 de octubre
  - Cómo trabajar la polaridad con la silla vacía
  - Práctica: Ejemplo de aplicación de la Técnica
  - Practica para la Semana: Trabajo de Polaridad en Silla Vacía
  
- **Clase 19:** 20 de octubre
  - Preguntas y Respuestas sobre la Polaridad
  - Práctica: Más ejemplos de aplicación de la Técnica y trabajo en Parejas
  
- **Clase 20:** 27 de octubre
  - La solución polar y los vínculos de la Infancia
  - La Solución polar y las relaciones actuales; pareja e hijos
  - Práctica: Ejercicio de Esculturas y Polaridades
  - Práctica Semanal: Trabajo de Polaridad en silla Vacía
  
- **Clase 21:** 3 de noviembre
  - Supervisión de Casos; Aplicar la teoría de la Polaridad para comprender un caso real.

## Módulo 5

### 5. Integrar Razón e Intuición en el Acompañamiento Terapéutico: Cómo hacer Terapia Gestalt

Guiar un proceso terapéutico desde el Enfoque Gestalt Transpersonal, requiere que el terapeuta se sumerja en el aquí y ahora para acompañar a su consultante. No basta la comprensión intelectual, es necesario sentir, ver, escuchar y experimentar con todo el cuerpo la presencia del otro. No es posible acompañar la integración de la personalidad de otra persona recurriendo a una comprensión meramente intelectual porque la realidad incluye muchas más dimensiones. La Terapia Gestalt es cuerpo, misterio, fluir, jugar, crecer, ser.

Para conectar y comprender qué es lo que sucede a la otra persona durante una sesión de terapia, es necesario usar dos modos de conocimiento; la razón y la intuición. En el ámbito de la razón el terapeuta dispone de mapas teóricos que ayudan a descifrar las dinámicas internas del consultante. Los mapas pueden ser muy diversos y pueden ir desde la teoría de la autorregulación orgánica, las polaridades, el eneagrama, hasta incluso la astrología o el psicoanálisis.

Sin embargo, la teoría por sí sola no basta, es necesario aprender a combinarla con los datos que nuestros sentidos nos entregan mientras estamos con nuestro consultante. Los datos de nuestros sentidos son nuestras sensaciones corporales, nuestras emociones, lo que percibimos con nuestros ojos, oídos e incluso las asociaciones de imágenes e ideas que suceden de forma espontánea e involuntaria durante una sesión. El terapeuta necesita aprender a organizar todos estos datos sensoriales, combinarlos con los datos de las teorías y finalmente responder con una técnica que resulte efectiva. La técnica resulta efectiva en la medida que el terapeuta puede integrar toda esta información de modo adecuado. A esto le llamo escuchar y ver al consultante.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico cómo el terapeuta, a través de su capacidad de darse cuenta de sí mismo, y del campo, puede comprender con profundidad a su consultante, expandir y apoyar su capacidad de darse cuenta e integrar todos estos datos con las teorías que tiene a su disposición.

#### Contenidos Teóricos

- Cómo Usar y Despertar los Cinco Sentidos y la Intuición
- Resonancia Somática y la Percepción del Campo Relacional
- Interrumpir el Ego y Apoyar la Esencia
- Aplicar el “Sutra” Relacional para Comprender la Dinámica del Consultante; Lo que nos hacemos a nosotros, se lo hacemos a otros y viceversa
- El Proceso Terapéutico como Proceso de Maduración y Crecimiento más allá del Ego

## Fechas Clases

- **Clase 22:** 10 de Noviembre
  - Entrenar los Sentidos para percibir patrones profundos
  - No Hacer: El Camino a la Percepción Profunda
  - Usar las Tres Zonas del Darse Cuenta y el No Hacer para Percibir el Mundo
  - Ejercicios de Percepción
  
- **Clase 23:** 17 de noviembre
  - Resonancia Somática y la Percepción del Campo Relacional
  - Aplicar el “Sutra” Relacional para Comprender la Dinámica del Consultante
  - Sesión de Terapia con un Alumno
  - Ejercicio en Parejas: Percibir el Campo Relacional y Aplicar el Sutra
  
- **Clase 24:** 24 de noviembre
  - La Misión del Terapeuta: Rescatar la Sombra y Combatir la Máscara
  - Percibir los Vacíos de la Personalidad y La Imagen Idealizada en el Consultante... ¿quién está hablando?
  - Interrumpir el Ego y Apoyar la Esencia: El Trabajo en el vínculo terapéutico con la Proyección (sombra) y la Introyección (superyó)
  - Sesión de Terapia con un Alumno
  - Ejercicio en Parejas: Apoyar la Sombra y Frustrar al Superyó
  - Práctica Semanal: Trabajo en Parejas
  
- **Clase 25:** 1 de diciembre
  - Preguntas y Respuestas
  - Sesión de Terapia con Alumno
  - Ejercicio en Parejas
  
- **Clase 26:** 15 de diciembre
  - El Setting en Terapia
    - Cobrar dinero a cambio de dar terapia
    - Frecuencia de las sesiones
    - Comunicación entre sesiones
    - La consulta presencial
    - Otros
  - Sesión de terapia con alumno
  
- **Clase 27:** 22 de diciembre
  - Preguntas y Respuestas
  
- **Clase 28:** 28 de diciembre
  - Revisión del proceso de aprendizaje

# Módulo 6

## 6. Técnicas Proyectivas en Terapia Gestalt

Desde los inicios del desarrollo de la psicología se comprendió que los procesos proyectivos son una puerta privilegiada de acceso al mundo interno de las personas y una de las vías principales de integración de la personalidad y de toma de responsabilidad por uno mismo.

Durante esta unidad exploraremos de modo vivencial y teórico cómo aplicar la técnica gestáltica al trabajo de integración de lo proyectado. Abordaremos el trabajo gestáltico con sueños y el tarot.

En Gestalt, cuando se trabaja con símbolos, se sigue un camino muy diferente al que siguen la mayoría de los abordajes terapéuticos. En general, en el trabajo con símbolos se realiza interpretación de los símbolos. En Gestalt no se interpreta, ya que se considera que la relación natural que tenemos los seres humanos con los símbolos es proyectiva. Por lo tanto, se invita a la persona a personificar el símbolo, a vivenciarlo. De este modo se realiza descubrimientos asombrosos y suceden integraciones poderosas y transformadoras.

### Contenidos Teóricos

- El Potencial Terapéutico del uso de la proyección y los símbolos
- Tarot y Terapia Gestalt: El Tarot vivenciado
  - Arquetipos y Consciencia Superior
- Sueños y Terapia Gestalt
  - Punto Fóbico
  - Polaridades en los Sueños

### Fechas Clases

- **Clase 29:** 2 de marzo
  - Introducción al Tarot y su Uso en Terapia Gestalt
  - Ejercicio Grupal: Explorar los Arcanos Vivenciados
  - Preguntas y Respuestas
- **Clase 30:** 9 de marzo
  - Silla Vacía y Tarot
  - Práctica en parejas: Tarot y Silla Vacía
  - Preguntas y Respuestas
- **Clase 31:** 16 de marzo
  - Trabajo con alumnos y Tarot
  - Práctica en Parejas
  - Preguntas y Respuestas

- **Clase 32:** 23 de marzo
  - Sueños y Terapia Gestalt
  - Trabajo grupal con sueños
  - Preguntas y Respuestas
  
- **Clase 33:** 30 de marzo
  - Cómo trabajar un sueño con un consultante en Terapia Gestalt
    - Punto Fóbico
    - Polaridades en el Sueño
    - Situaciones inconclusas e interrupciones en los sueños
    - Completar la Situación Inconclusa
  - Trabajo de sueños con un alumno
  - Preguntas y respuestas
  
- **Clase 34:** 6 de abril
  - Trabajo de sueños con un alumno
  - Trabajo en parejas con un sueño
  - Preguntas y Respuestas

# Módulo 7

## 7. El Trauma es una Situación Inconclusa

Un indicador de salud e integración es la capacidad de una persona para estar en contacto con el aquí y ahora. En la medida en que en nuestra vida acumulamos situaciones inconclusas, nuestra capacidad de estar presentes se ve disminuida y tendemos a proyectar estas situaciones de nuestro pasado en el presente. En la literatura más actual se le llama trauma a la situación inconclusa; la técnica de la terapia Gestalt permite abordar el trauma de forma muy profunda y liberadora.

Cerrar las situaciones inconclusas es parte fundamental de un proceso terapéutico. La herramienta principal que usamos en Gestalt para abordar este proceso es presentificar escenas del pasado. Es una técnica muy sencilla y a la vez, muy poderosa.

### Contenidos Teóricos

- Situaciones Inconclusas y Trauma
- Tipos de situaciones inconclusas:
  - Ataque/Huida
  - Acercamiento
  - Omisión
- Situaciones Inconclusas y la Silla Vacía

### Fechas Clases

- **Clase 35:** 13 de abril
  - Cómo trabajar las situaciones inconclusas en Terapia Gestalt
  - El Principio de Trabajar siempre en primera persona y en tiempo presente
  - Trabajo Terapéutico con Alumnos
- **Clase 36:** 20 de abril
  - Ordenar el Vínculo con los hijos: El Camino más directo a la Integración de la Personalidad
  - Situaciones inconclusas con Mamá, Papá y los hijos
  - Trabajo Terapéutico con Alumnos
- **Clase 37:** 27 de abril
  - Preguntas y Respuestas
  - Trabajo en Parejas con Situaciones Inconclusas
  - Preguntas y Respuestas

## Módulo 8

### 8. Integración del Proceso de Aprendizaje

Durante este último módulo nos centraremos en la tarea de integrar todos los aprendizajes del año. Tendremos clases menos estructuradas, las cuáles se orientarán dependiendo de las necesidades, preguntas e inquietudes que tengan los alumnos.

Estas clases son especialmente nutritivas, todo es posible. Podemos supervisar casos, hacer trabajo terapéutico, responder preguntas, compartir experiencias y más.

#### Fechas Clases

- **Clase 38:** 4 de mayo
- **Clase 39:** 11 de mayo
- **Clase 40:** 18 de mayo
- **Clase 41:** 25 de Mayo

## Bibliografía Recomendada

- Maitri, Sandra. "La Dimensión Espiritual del Eneagrama, Los Nueve Rostros del Alma". Editorial La Liebre de Marzo, España.
- Naranjo, Claudio. "Carácter y Neurosis". 1994, Ediciones La Llave, España.
- Naranjo, Claudio. "La Vieja y Novísima Gestalt". 1990, Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Perls, Fritz. "El Enfoque Gestáltico & Testimonios de Terapia". 1976, Editorial Cuatro Vientos, Chile
- Perls, Fritz- "Sueños y Existencia". Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Perls, Fritz y Baumgardner, Patricia. "Terapia Gestalt: Teoría y Práctica. Una Interpretación". (Título Original: Legacy From Fritz/Gifts from Lake Cowichan") 2022, Editorial Terracota bajo el sello Pax. (Disponible en Amazon)

# Tomás de la Fuente Herrera

- Psicólogo, Universidad Central de Chile
- Formación en Teoría y Práctica Gestáltica, Universidad Mayor y Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago
- Oneness Trainer, Oneness University, India (Universidad para el Despertar de la Consciencia de Unidad)
- Formación en Proceso: Diamond Approach de A.H. Almaas
- Más de 25 años de experiencia en diversas prácticas de Meditación
- Formación en Terapia Corporal Neo-Reichiana
- Formación en Constelaciones Familiares en el Círculo de Constelaciones Familiares de Chile
- Músico

Desde el año 2010 doy formación en Terapia Gestalt Transpersonal. Desde el año 2008 trabajo en atención individual dando terapia Gestalt.

## Mi Trabajo

Traer el Espíritu a la banqueta de la Vida Cotidiana

Hace muchos años me interesé por el despertar espiritual. El viaje comenzó como la búsqueda de lo extraordinario, de la magia y los secretos de la consciencia. Aprendí que lo más extraordinario en este viaje es el despertar del corazón, que nos lleva finalmente a cuidar y valorar lo cotidiano.

Mi trabajo se mueve entre dos polos: el ascenso a los límites más luminosos de la consciencia y el descenso a los infiernos más oscuros... ¿para qué? Para traer el cielo a la tierra. El cielo es lo que sucede cuando nuestra consciencia y todo nuestro sistema nervioso despierta. El infierno es todo aquello que no hemos tenido el valor de mirar y sentir. Cuando estos dos mundos se integran, la inteligencia del corazón abraza a la tierra -mejoran nuestras relaciones, nuestro trabajo y la calidad de nuestra vida-.

Comparto mi recorrido y aprendizajes poniéndolos a disposición de tod@s quienes deseen caminar un tiempo junto a mí buscando su corazón. Psicología, Terapia Gestalt, Terapia Corporal, Constelaciones Familiares, el Enfoque del Diamante, Chamanismo, mi Experiencia como Padre y Pareja, y la Música, son mis herramientas de trabajo.

Gracias por acercarte a mí y darme la bendición de compartirme.

Resumo a continuación la esencia de mi trabajo: Se trata de abrirse a vivenciar el ahora, experimentar la realidad tal cual es hasta que la consciencia ocupe su lugar y reorganice nuestra mente, emociones, cuerpo y relaciones. ¿Para qué? Para vivir mejor y realizar nuestro propósito. ¿Cuál propósito? Crecer, vivir, amar y crear.

[Visita mi Canal de Youtube](#)

[Visita mi Perfil de Instagram](#)

[Visita mi Página de Facebook](#)

[Canal de Telegram](#)

[Visita mi Página Web](#)