

Gestalt Transpersonal

Nivel 1

Ser, Sabiduría Organísmica y Rol del Facilitador

Abril 2024 a Marzo 2025

Este curso está dirigido a todo tipo de terapeutas -y personas que quieran convertirse en terapeutas- que deseen adquirir herramientas de acompañamiento psicológico para trabajar con sus consultantes. Se revisan los principales fundamentos teóricos así como las técnicas principales de la Terapia Gestalt Transpersonal. El objetivo es, por un lado, que los alumnos aprendan a aplicar las técnicas y fundamentos teóricos durante un proceso de terapia con un consultante y, por otro, que realicen un proceso de integración de su personalidad durante el curso.

Es un curso que tendrá una duración de 9 meses, en este período de tiempo los alumnos aprenderán a trabajar de modo básico con las herramientas que la terapia Gestalt ofrece. Quienes deseen profundizar para aprender a trabajar de modo más efectivo, podrán acceder a cursos posteriores de profundización.

¿Con qué herramientas se realiza este proceso?

En primer lugar con las técnicas y fundamentos básicos de la terapia Gestalt. Además de aprender durante todo el año cómo acompañar a otros en su proceso de autodescubrimiento e integración, tendremos un espacio de terapia Gestalt en Grupo.

Aprenderemos también sobre el Eneagrama y la psicología de los Eneatipos, un mapa de diversos estilos de personalidad y sus dinámicas internas de funcionamiento y enfrentamiento de la realidad. Por un lado, trabajaremos en la identificación de nuestro propio eneatispo lo cual nos dará la posibilidad de una profunda toma de consciencia del funcionamiento de nuestro Ego, y por otro, a través del proceso de supervisión de casos, comprenderemos cómo utilizar esta herramienta en el acompañamiento terapéutico.

Finalmente, practicaremos el arte de la Meditación, la cual nos dará, por un lado, más comprensión sobre el funcionamiento de la mente, facilitando el acompañamiento terapéutico, y por otro lado, nos dará acceso a vivir desde la esencia del Ser; descubriremos la libertad de ser y la aceptación de la realidad tal cual es.

En síntesis, son 5 instancias de aprendizaje y trabajo personal:

1. Técnicas y Fundamentos teóricos esenciales de la Terapia Gestalt
2. Terapia Gestalt Grupal
3. Meditación

- 4. Eneagrama
- 5. Supervisión de Casos

1. Terapia Gestalt

La Terapia Gestalt Transpersonal es un enfoque terapéutico que se enmarca dentro de las psicologías humanistas y transpersonales. Su objetivo es integrar la personalidad, es decir, recuperar la capacidad del cuerpo-mente para regularse haciendo uso constructivo y creativo de todos los aspectos que lo componen. Cuando el estado de salud se pierde, los diversos aspectos que componen la personalidad entran en conflicto entre sí, dando lugar a toda la sintomatología.

¿Cómo se trabaja en Terapia Gestalt?

Se considera que todo lo que nos sucede, nos sucede en el aquí y ahora. Por lo tanto, el terapeuta, en lugar de interpretar y buscar explicaciones en relación a la problemática de su consultante, lo acompaña en la autoexploración de su experiencia inmediata en el aquí y ahora. En la medida que se profundiza en el darse cuenta del aquí y ahora, queda en evidencia de qué forma la persona interrumpe su propia autorregulación y de qué modo crea sus propias dificultades. Desde esta comprensión, el terapeuta invitará a su consultante a realizar diversas experiencias que le ayudarán a confiar en las señales profundas de su cuerpo-mente recuperando así la capacidad de vivir desde su verdad profunda y la sabiduría de su organismo.

2. Terapia Gestalt Grupal

La terapia Gestalt Grupal es un proceso que se caracteriza por la potencia que tiene el trabajo terapéutico en grupo. Permite abrir y cerrar problemáticas internas y es un espacio de acceso privilegiado para aprender a vincularse con los otros de modo abierto, genuino y responsable. Es un espacio muy amoroso y contenedor en el cual tenemos la posibilidad de dar espacio a todos aquellos aspectos de nosotros mismos que no hemos podido integrar en nuestras vidas.

Durante todo el año, acompañaremos el proceso de aprendizaje con este espacio terapéutico en grupo.

3. Meditación (se impartirá en un curso complementario)

La Meditación y la Terapia Gestalt son enfoques que enfatizan la importancia de habitar el aquí y ahora. En terapia Gestalt utilizamos el aquí y el ahora como una técnica que permite la exploración profunda de nuestra experiencia, trayendo autoconocimiento y nos permite dejar atrás nuestros mecanismos de defensa que impiden la autorregulación, la responsabilidad y que traen sufrimiento en todas las áreas. La meditación es el arte de habitar en el ahora, y nos lleva de forma gradual a estar presentes en nosotros mismos, en nuestra verdad y en paz con lo que hay. Un terapeuta capaz de tener esta presencia, ayuda a sus clientes transmitiendo su estado de consciencia.

Por esto, es imprescindible que el terapeuta Gestáltico practique el arte de la Meditación, de esta forma desarrolla un profundo arraigo en el presente, lo cual entrega una perspectiva de la realidad

que está más allá de la razón y la mente, una perspectiva que nos permite ver y trabajar con nuestros pacientes desde la lucidez y una intuición y compasión profundas.

Durante este curso aprenderemos meditación no sólo para desarrollar habilidades de acompañamiento terapéutico, sino también para acercarnos al estado natural de Ser que descubrimos cuando aprendemos a habitar la realidad sin identificarnos con la mente.

Meditar es el arte de aceptar la realidad tal cual es.

Es el arte de experimentar ser lo que eres.

Es el arte de detener el conflicto interno.

Cada vez que meditas, la paz y el amor incondicional comienzan a entrar a tu vida.

Meditar es el arte de mirar con coraje y tranquilidad todo lo que hay en nuestro interior, aceptarlo y bendecirlo.

Meditar es hacerte amigo de ti mismo.

Es descubrir que eres el mismo material con el que se construyeron las estrellas y y toda la red de la creación.

Meditar es un acto de profunda liberación, es cultivar la capacidad de dejar la esclavitud a la que nos atan nuestros pensamientos y condicionamientos.

Meditar es la revolución espiritual que necesitamos para crear un mundo en sintonía con la Naturaleza, con el Ser, con la Vida y la Belleza.

Meditar es Arte de Ser.

4. Eneagrama / (se impartirá en un curso complementario)

Aplicado a la personalidad es un mapa que nos muestra cómo escapamos de nuestra herida esencial y cómo, este intento de escape, nos lleva a repetir nuestro destino de sufrimiento una y otra vez. Al mismo tiempo, este mapa describe el camino para encontrar nuestra herida y reencauzar nuestra búsqueda. Describe también las Ideas Santas, que corresponden a las percepciones de Unidad que nos reconectan con la Confianza Básica, el fundamento de nuestra posibilidad para vivir desde el Ser Esencial.

El Eneagrama describe de forma minuciosa los diversos mecanismo de defensa que utilizan las personas y que originan el sufrimiento y las dificultades en las diversas áreas de la vida. Para el terapeuta es una poderosa herramienta que ayuda a identificar el núcleo de la problemática de una persona y, por lo tanto, da orientación en relación a los objetivos sobre los cuáles trabajar en terapia.

5. Supervisión de Casos

Durante el curso estaremos realizando un proceso de supervisión de casos en el cual aprenderemos:

- Comprender desde el enfoque Gestáltico el funcionamiento psico-corporal de las personas
- Comprender el rol del Terapeuta en la Terapia Gestalt
- Desarrollar habilidades de acompañamiento terapéutico

- Aprender a observar las dificultades del propio terapeuta en el proceso debidas a la contratransferencia con los consultantes

La supervisión de casos es uno de los procesos más decisivos a la hora de integrar y desarrollar la capacidad de hacer terapia a un consultante. Es en este espacio en donde aprenderás a aplicar de forma efectiva todo el conocimiento adquirido.

Modalidad de Trabajo

- El curso tiene una duración de 10 meses. Durante el mes de febrero y enero tendremos vacaciones. El curso comienza el 5 de abril de 2023 y finaliza el 20 de marzo de 2024.
- Las clases serán online vía zoom.
- Todas las clases quedarán grabadas en una página web exclusiva para los miembros del curso.
- Casi todas las semanas l@s alumn@s practicarán las técnicas con sus compañer@s en parejas. Por lo tanto, se debe disponer de tiempo para realizar estas reuniones en los horarios que cada pareja acuerde.
- Como complemento, se impartirán 2 cursos adicionales, uno de Meditación y otro sobre Eneagrama en horarios diferentes a las clases regulares. El costo de estos cursos está incluido en el valor total del curso de Gestalt.

***Los horarios están en el horario de Chile, revisa las equivalencias de horarios a través de Google.**

Cronograma del curso

Módulo 1

1. Autorregulación Organísmica y Continuo de Consciencia

Una de las nociones fundamentales de la Terapia Gestalt es la Autorregulación Organísmica, entendida como el proceso a través del cual el organismo identifica sus necesidades y preferencias y se orienta para realizar las acciones necesarias para mantener su equilibrio y crecimiento. Es a través de las señales corporales y la capacidad de darse cuenta de ellas que este proceso tiene lugar.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico qué es la Autorregulación Organísmica y se adquieren herramientas para trabajar con un consultante, con el objetivo de restablecer el funcionamiento sano.

Contenidos Teóricos

- El Darse Cuenta
 - El Darse Cuenta, el Cuerpo y lo Transpersonal
 - El Darse cuenta como elemento central de la Terapia Gestalt
 - El Darse cuenta como Proceso Psicocorporal
 - El Darse Cuenta y el Rol del Terapeuta
- Autorregulación Organísmica, Funcionamiento Sano y Funcionamiento Patológico
 - Organismo, Ambiente y Campo
 - Ciclo de la Experiencia
 - Interrupción Sana y Patológica
 - Aplicación de la Técnica del Continuo de Consciencia

Fechas Clases

Clase 1: 2 de Abril

Presentación de Alumnos

Clase 2: 9 de Abril

Introducción al Curso: Gestalt, la terapia de concentración en el presente

Práctica: Ejercicio Grupal con Continuo de Consciencia

Clase 3: 16 de Abril

Las Zonas del Darse Cuenta

Práctica: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas

Práctica para la Semana: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas

Clase 4: 23 de Abril

La Autorregulación Organísmica y el Ciclo de la Experiencia

Práctica: Ejemplo de Aplicación de la Técnica del Continuo de Consciencia en una Sesión Individual

Práctica para la Semana: Ejercicio de Darse Cuenta en Parejas

Clase 5: 30 de Abril

Continuo de Consciencia

Práctica: Aplicación de la Técnica en Parejas

Práctica para la Semana: Continuo de Consciencia

Clase 6: 7 de Mayo

Trabajo Terapéutico con el Continuo de Consciencia

Clase 7: 14 de Mayo

Cómo escuchar para crear consciencia y darse cuenta en el consultante

Práctica en Parejas: Escucha Activa

Practica Semanal: Escucha Activa en parejas

Módulo 2

2. Mecanismos de Evitación de Contacto

La clave para aliviar la sintomatología de un consultante y restablecer su capacidad de mantener su equilibrio y orientarse hacia el crecimiento y el desarrollo de su potencial, es abordar y trabajar de modo vivencial sus mecanismos de evitación de contacto. El rol del terapeuta es remover los obstáculos que impiden el fluir natural de la autorregulación orgánica.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico el mecanismo de la Proyección. En cursos posteriores de profundización se aborda otros mecanismos de evitación de contacto. Abordar los mecanismos de evitación de contacto nos lleva directamente a comprender y descubrir el núcleo de la dinámica neurótica de las personas y por esto, nos muestra un camino de salida a esta problemática.

Contenidos Teóricos

- Proyección
 - Proyección y Estructura de Carácter, los Vacíos en la Personalidad
 - Proyección y Relaciones Interpersonales
 - Introyección, Confluencia y Retroflexión
- Proyección y Silla Vacía
 - Técnica De la Silla Vacía
 - Trabajar Proyecciones con Silla Vacía

Fechas Clases

21 de mayo no hay clases

Clase 8: 28 de mayo

Mecanismos de Evitación de Contacto

La Proyección

Práctica: Ejercicio Grupal con Proyecciones

Clase 9: 4 de junio

La Silla Vacía y El Trabajo con la Proyección

Práctica: Ejemplo de Aplicación de la Silla Vacía para Trabajar una Proyección

Práctica Semanal: Trabajo de Proyección con Silla Vacía

Clase 10: 11 de junio

Ejemplo de Aplicación de la Silla Vacía para Trabajar una Proyección

Práctica: Trabajo de Proyección en Parejas con la Silla Vacía

Práctica Semanal: Trabajo de Proyección con Silla Vacía

Clase 11: 18 de junio

Preguntas y Respuestas

Práctica Grupal

Práctica Semanal: Ejercicio de Escucha Activa en Parejas

Módulo 3

3. Polaridades y Estructura del Carácter

Integrar la personalidad es transformar el modo en que los diversos aspectos de ésta se relacionan unos con otros, esto es equivalente a transformar el modo en que la persona se relaciona consigo misma y los demás. En terapia Gestalt no intentamos hacer que los personajes internos cambien (los rasgos de personalidad de la persona), sino más bien, buscamos facilitar el diálogo y la aceptación de unos personajes con otros. El cambio y la transformación nunca suceden a partir del intento de cambiar algo, sino de la capacidad de escuchar, prestar atención, incluir y aceptar.

Comprender la personalidad en estos términos nos permite dar una explicación dinámica y descriptiva del proceso a través del cual surge la sintomatología del consultante en todos los niveles (cuerpo, sentimiento, mente, relaciones, etc.), entregándonos una herramienta poderosa y funcional para realizar el diagnóstico y definir así objetivos terapéuticos orientados a la integración de la personalidad. Cuando tenemos éxito en la definición de un objetivo terapéutico, entonces la terapia se vuelve profunda. Este es un aspecto del trabajo con consultantes que abordaremos durante todo este curso y también en cursos posteriores de profundización, y es el elemento que hace la diferencia entre un proceso superficial y uno que tiene profundidad e impacto en la vida de las personas.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico las polaridades en el funcionamiento de la personalidad y cómo, a partir de esta comprensión, el terapeuta puede definir objetivos terapéuticos y acompañar el proceso de su consultante durante el la terapia.

Contenidos Teóricos

- Polaridades
 - Polaridad y Estructura del Carácter
 - Polaridad: Síntomas y sus Causas
 - Objetivo Terapéutico en Terapia Gestalt; Integrar la Personalidad

Fechas Clases

Clase 12: 25 de junio

Introducción a la Teoría de las Polaridades

Práctica: Diálogo de Polaridad a partir de Trabajo Corporal

Clase 13: 2 de julio

Cómo Identificar las Polaridades y la Escucha Gestáltica

Práctica: Ejemplo de Escucha Gestáltica con alumnos para identificar y diferenciar Síntoma y Causa, generando algunas hipótesis acerca de la relación entre los polos.

Práctica Semanal: Escucha Gestáltica. Concluir proponiendo hipótesis de personajes, síntomas y causas.

Clase 14: 9 de Julio

Como trabajar la polaridad con la silla vacía

Práctica: Ejemplo de aplicación de la Técnica

Practica para la Semana: Trabajo de Polaridad en Silla Vacía

16 de Julio no hay clases

Clase 15: 23 de Julio

Preguntas y Respuestas sobre la Polaridad

Práctica: Más ejemplos de aplicación de la Técnica y trabajo en Parejas

Clase 16: 30 de Julio

La solución polar refleja los estilos del vínculo de la Infancia

Práctica: Ejercicio de Esculturas y Polaridades

Práctica Semanal: Trabajo de Polaridad en silla Vacía

Clase 17: 6 de agosto

Supervisión de Casos

Módulo 4

4. El Cuerpo y el Darse Cuenta del Terapeuta

Guiar un proceso terapéutico desde el Enfoque Gestalt Transpersonal, requiere que el terapeuta se sumerja en el aquí y ahora para acompañar a su consultante. No basta la comprensión intelectual, es necesario sentir, ver, escuchar y experimentar con todo el cuerpo la presencia del otro. No es posible integrar la personalidad solo desde una comprensión intelectual porque la realidad incluye muchas más dimensiones. Terapia Gestalt es cuerpo, misterio, fluir, jugar, crecer, ser.

Durante esta unidad se explora de modo vivencial y teórico cómo el terapeuta, a través de su capacidad de darse cuenta de sí mismo, puede expandir y apoyar la capacidad de darse cuenta de su consultante.

Contenidos Teóricos

- Escucha Activa
 - El Darse Cuenta y el Cuerpo del Facilitador
 - La Sabiduría en el Cuerpo
 - El Propio Cuerpo como Herramienta para Comprender al Otro
- Ser y Cuerpo
 - El cuerpo; El vehículo que nos lleva más allá del Ego
 - La terapia como proceso de trascendencia del Ego

Contenidos Prácticos

- Ejercicio de Percepción
- Meditación Interpersonal

Fechas Clases

Clase 18: 13 de agosto

Ejercicio de Percepción

Meditación Interpersonal

Practica Semanal: Meditación Interpersonal

20 de agosto no hay clases

Clase 19: 27 de agosto

Espontaneidad v/s Ego

Práctica: Movimiento Espontáneo y Meditación Interpersonal

Clase 20: 3 de septiembre

Escucha Activa

Práctica: Escucha Activa dando énfasis al cuerpo del terapeuta

Práctica para la Semana: Escucha Activa

Clase 21: 10 de septiembre

Supervisión de Casos

Clase 22: 24 de septiembre

Cómo abordar una sesión de Terapia Gestalt

Práctica: Sesión de Terapia con alumn@

Práctica para la Semana: Sesión de Terapia Gestalt en Parejas

Módulo 5

5. Técnicas Proyectivas en Terapia Gestalt

Desde los inicios del desarrollo de la psicología se comprendió que los procesos proyectivos son una puerta privilegiada de acceso al mundo interno de las personas y una de las vías principales de integración de la personalidad y de toma de responsabilidad por uno mismo.

Durante esta unidad exploraremos de modo vivencial y teórico cómo aplicar la técnica gestáltica al trabajo de integración de lo proyectado. Abordaremos el trabajo gestáltico con sueños y tarot.

Contenidos Teóricos

- El Potencial Terapéutico de la Proyección y sus usos
 - Tarot y Terapia Gestalt
 - Arquetipos y Consciencia Superior
 - Breve introducción al Tarot y su Estructura

Fechas Clases

Clase 23: 1 de octubre

Introducción al Tarot y su Uso en Terapia Gestalt

Práctica: Trabajo de Tarot y Silla Vacía

Clase 24: 8 de octubre

Silla Vacía y Tarot

Práctica: Trabajo de Tarot y Silla Vacía

Práctica para la Semana: Tarot y Silla Vacía

Clase 25: 15 de octubre

Preguntas y Respuestas Sobre la Técnica

Práctica: Trabajo de Tarot y Silla Vacía

Práctica para la Semana: Tarot y Silla Vacía

Módulo 6

6. Cerrar Situaciones Inconclusas

Un indicador de salud e integración es la capacidad de una persona para estar en contacto con el aquí y ahora. En la medida en que en nuestra vida acumulamos situaciones inconclusas, nuestra capacidad de estar presentes se ve disminuida y tendemos a proyectar estas situaciones de nuestro pasado en el presente.

Cerrar las situaciones inconclusas es parte fundamental de un proceso terapéutico. Durante este módulo nos centraremos especialmente en el proceso personal de los alumnos, será un mes de trabajo personal más intenso.

Contenidos Teóricos

- Situaciones Inconclusas
- Situaciones Inconclusas y la Silla Vacía

Fechas Clases

Clase 26: 22 de octubre

Reflexiones sobre la Silla Vacía en General

Trabajo Terapéutico con Alumnos

Practica Semanal: Trabajo con Situaciones Inconclusas en la Silla Vacía

Clase 27: 29 de octubre

Trabajo Terapéutico con Alumnos

Práctica para la Semana: Trabajo con Situaciones Inconclusas en la Silla Vacía

Clase 28: 5 de noviembre

Trabajo Terapéutico con Alumnos

Práctica para la Semana: Sesión Gestáltica en Parejas

Clase 29: 12 de noviembre

Supervisión de Casos

Práctica para la Semana: Sesión Gestáltica en Parejas

Módulo 7

7. Polaridad, Transferencia y Contratransferencia

Comprender en profundidad el trabajo con la Polaridad, que es el elemento central de la estructura de la Personalidad, toma tiempo y experiencia. Es por esto, que volveremos a revisar lo que hemos aprendido sobre polaridades, y en esta ocasión daremos especial importancia a la transferencia y contratransferencia terapéutica. Es decir, cuando como terapeutas trabajamos con nuestros consultantes, están en interacción las polaridades del consultante con las del terapeuta. Traer consciencia y trabajar con la propia polaridad, por parte del terapeuta, es clave en el éxito del proceso terapéutico.

Durante este módulo pondremos especial énfasis a la exploración de las contratransferencias por parte del terapeuta. Para que cada alumno pueda profundizar en este módulo, será de especial utilidad que tenga ya al menos un consultante con el que esté trabajando.

Contenidos Teóricos

- Polaridad y Vínculos Tempranos en la Infancia
- Polaridad, Transferencia y Contratransferencia

Fechas Clases

Clase 30: 19 de diciembre

El Conflicto Polar, los vínculos de Infancia y la Transferencia y Contratransferencia

Práctica: Entrevista con escucha Gestáltica a un alumno/a

Clase 31: 26 de noviembre

Supervisión de Casos con énfasis en la Transferencia/Contratransferencia

Clase 32: 3 de diciembre

Práctica: Terapia en Grupo - Polaridades e Identificación de Vínculos Tempranos

Práctica para la Semana: Sesión Gestáltica en Parejas, trabajar polaridad y finalizar con reflexiones sobre los vínculos tempranos

Clase 33: 10 de diciembre

Práctica: Exploración de los Vínculos Tempranos / Ejercicio Grupal y Compartir en Parejas

Práctica para la Semana: Sesión de Terapia Gestalt

Módulo 8

8. Integración del Proceso y Supervisión de Técnicas

Durante este módulo de cierre, realizaremos una revisión del proceso personal y de aprendizaje de técnicas y teoría.

Fechas Clases

Clase 34: 17 de diciembre

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

24 y 31 de diciembre no hay clases

Enero y Febrero no hay Clases

Clase 35: 4 de marzo

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 36: 11 de marzo

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 37: 18 de marzo

Práctica: Técnica Supervisada y Preguntas y Respuestas

Clase 38: 25 de Marzo

Cierre del Proceso

Bibliografía

- Maitri, Sandra. "La Dimensión Espiritual del Eneagrama, Los Nueve Rostros del Alma". Editorial La Liebre de Marzo, España.
- Naranjo, Claudio. "Carácter y Neurosis". 1994, Ediciones La Llave, España.
- Naranjo, Claudio. "La Vieja y Novísima Gestalt". 1990, Editorial Cuatro Vientos, Chile.
- Perls, Fritz. "El Enfoque Gestáltico & Testimonios de Terapia". 1976, Editorial Cuatro Vientos, Chile
- Perls, Fritz- "Sueños y Existencia". Editorial Cuatro Vientos, Chile.

Tomás de la Fuente Herrera



- Psicólogo Universidad Central de Chile
- Magister© en Teoría y Práctica Gestáltica, Universidad Mayor y Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago
- Oneness Trainer, Oneness University, India (Universidad para el Despertar de la Consciencia de Unidad)
- Más de 15 años de experiencia en diversas prácticas de Meditación
- Formación en Terapia Corporal Neo-Reichiana
- Terapeuta Floral
- En Proceso de Acreditación como Constelador Familiar en el Circulo de Constelaciones Familiares de Chile
- Músico

Estudí Psicología en la Universidad Central de Chile y luego hice un Magister en Teoría y Práctica Gestáltica, en el Centro de Psicoterapia Gestalt de Santiago. Tengo más de 20 años de experiencia en Meditación. Exploré también la Terapia Corporal Neo-Reichiana y la Terapia Floral. Soy Instructor de Oneness University, India, una universidad fundada con el propósito expandir la consciencia del ser humano. Desde el año 2018 he estado en proceso de formación como Constelador Familiar y también estoy explorando el chamanismo.

Desde el año 2010 doy formación en Terapia Gestalt Transpersonal. Tengo más de 10000 horas de experiencia en Terapia Individual y doy también Terapia Gestalt en Grupo.

El año 2017 inicié el proyecto @ideasquesanan, con la misión de promover una Cultura Terapéutica para tod@s los seres human@s.

[Visita mi Canal de Youtube](#)

[Visita mi Perfil de Instagram](#)

[Visita mi Página de Facebook](#)

[Canal de Telegram](#)

[Visita mi Página Web](#)

